

Cycle 3

FICHES PÉDAGOGIQUES



LES BASTIDES



Cette fiche pédagogique est destinée aux élèves du cycle 3. Elle a pour but de leur faire découvrir les bastides (définition, fonctionnement, architecture...) dans leur contexte historique.

Elle répond aux besoins du professeur des écoles et de ses objectifs. Son déroulement se décompose en 5 grandes étapes :

- qu'est-ce qu'une bastide ?
- situer chronologiquement la construction des bastides,
- reconnaître l'habitat et l'architecture de cette époque,
- situer géographiquement un exemple de bastide,
- connaître les activités économiques pratiquées dans ces bastides.



A- Qu'est ce qu'une bastide ?

Une bastide est une ville neuve fortifiée construite dans le midi de la France au moment où l'Aquitaine passe sous domination anglaise (XII^e-XIII^e siècles). Elle a une fonction militaire et une vocation commerciale.

En général, le fondateur de la ville faisait bâtir deux portes à chaque extrémité de la rue centrale. La ville était entourée d'un rempart de pierre ou de terre surmonté d'une palissade.

Au cœur de la bastide se trouve la place du marché et parfois l'église.



Voici le plan-type d'une bastide.

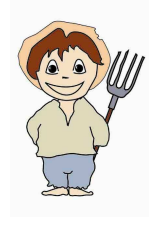
1. Comment les rues sont-elles tracées les unes par rapport aux autres ?

.....
.....



Cette photo a été prise dans une bastide du département des Landes, la reconnais-tu ?

.....

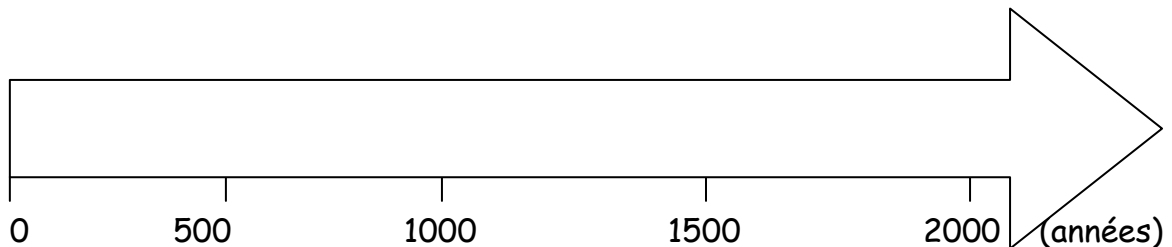


B- Définir dans le temps l'époque de construction des bastides.

2. Comment appelle-t-on la période de l'histoire durant laquelle étaient construites les bastides ?

.....

3. Colorie cette période sur la frise chronologique suivante :



C- L'habitat et l'architecture de cette époque.

Les principales rues de la bastide aboutissent à la **place**, qui regroupe les fonctions administratives, économiques et religieuses.

4. Quels étaient les principaux moyens de défense dans la bastide ?

.....
.....

5. Observe la façon dont sont construites les maisons de la bastide d'Hastings...

Quelle forme ont-elles ?

.....

6. Les maisons sont-elles collées les unes aux autres ? A quoi cela pouvait-il servir ?

.....



On appelle ce genre de plan un « **parcellaire en damier régulier** »
(Chaque habitant a droit à une parcelle)

7. La **galerie**, ou **couvert** est un élément très important de cette place.
Quelle photographie ci-dessous pourrait lui correspondre?
(Entoure l'image correspondante)



D- Situer géographiquement un exemple de bastide.

Le sud-ouest de la France a particulièrement été un terrain d'expansion des bastides.
Le nombre de créations de bastides est évalué entre 350 et 400.

8. À part celle dans laquelle tu te trouves, essaye d'en citer une ou deux autres...

.....



9. Situe la bastide où tu te trouves actuellement sur la carte suivante :
(fais un point au bon emplacement)



E- Connaître les diverses activités de cette époque dans ces bastides.

10. En observant les habitations et les rues de la bastide, essaye de deviner quelles pouvaient-être les occupations des habitants.

.....
.....

11. L'activité économique principale de la Bastide-Clairence était la bonneterie. Que fabriquaient les artisans ?

.....
.....

12. Suite à une crise économique importante à la fin du XIX^e siècle, ils durent changer d'activité et se tournèrent vers la production d'un aliment venu d'Amérique. Lequel ?

.....